



La feuille de chou des parents de l'Ilot Z'enfants

Groupe de parole du 1er février

Les médias : quel impact sur le comportement de nos enfants ?

Les médias ont été entendus au sens large lors de ce temps d'échange : magazines, TV, internet, consoles ... Plusieurs questions ont émergé : comment nos enfants appréhendent les médias ? Comment leur permettre de prendre de la distance ? Problématique de la non maîtrise des parents (parent n'est pas partout, ne peut pas tout filtrer ?) et la sensibilité différente et variable en fonction des enfants et du temps. Question de la protection que l'on souhaite, question de l'anticipation possible... Qu'est ce que l'on peut craindre pour nos enfants ?

Ce qui paraît de prime abord évident, c'est que la lecture que nous en faisons est très certainement différente de la lecture que nos enfants en font. Les enfants ont des capacités psychiques développées pour se protéger de cela. Il y a la différence entre un film et la réalité.

Il s'agit de les accompagner pour leur permettre une progression, pour leur permettre de gagner en autocensure et en capacité à évaluer. C'est ainsi qu'on leur propose un monde, une sphère. Évidemment que certaines images du journal télévisé peuvent ternir l'image du monde. Cependant, c'est à nous en tant que parents de leur apporter aussi des messages positifs, apaisants dont

les enfants pourront se nourrir pour se construire.

De même, nous nous sommes interrogés quant aux positionnements à adopter lorsque l'on se trouve chez des amis dont le fonctionnement face aux médias est différent du nôtre. Doit-on prendre position ou laisser faire les choses ? Nous avons finalement admis l'idée selon laquelle nous ne pouvions pas tout maîtriser mais que ce que l'on mettra en place au sein de notre foyer aidera déjà beaucoup.

Il s'agit d'expliquer à l'enfant. La prévention agit dans le passé, le présent et le futur.

Le traumatisme, c'est quand il n'y a pas de sens donné. Il convient donc de sans cesse expliquer et donner du sens à ce que voient ou entendent nos enfants. Les angoisses, c'est "être bloqué sur", ne pas trouver de solution. Pour en sortir, il convient de mettre du sens.

Pour cela, il faut rester, autant que faire se peut, dans la réalité et avoir un discours rassurant.

Il convient également d'accepter que nos enfants feront l'objet de "mini traumatismes", qu'on n'aura d'ailleurs peut-être pas perçus. L'idée reste de les accompagner et d'être bienveillant. A ce sujet, les personnes intéressées pourront faire lecture du roman d'André Gide, "la symphonie pastorale".

La surprotection ne permet pas qu'ils se construisent leurs propres outils

pour affronter ces temps où il y aura des surplus d'émotions.

Enfin, en tant que parents, il faut aussi admettre que peut-être on sous-estime parfois les capacités que nos enfants ont à gérer les choses.

Vous pourrez approfondir le sujet des médias et les enfants en consultant les règles de **Serge Tisseron** où il explique que 4 paliers existent (3-6-9-12 ans) pour intégrer progressivement l'utilisation des médias. Ceci donne des repères.

En conclusion, nous avons retenu l'importance des facteurs de protection et des facteurs de vulnérabilité présents pour chaque personne. L'équilibre, la confiance en soi, l'estime de soi se construisent avec la valorisation de nos enfants.

Il s'agit d'admettre que nous ne pouvons pas tout contrôler mais que nous pouvons leur permettre de se construire pour permettre, quand nous ne serons pas là, d'avancer avec les limites qu'on aura pu leur transmettre en amont.

Lectures conseillées : Articles de Mickaël Stora, psychologue : comment parler des attentats à nos enfants ?

Site www.astrapi.com

Site www.mda36.fr

Pour le groupe, la maman de Flavien et Lilian.



Comptine

Une poule sur un mur
Qui picote du pain dur
Picoti, picota
Lève la queue et puis s'en va



« Groupe de parole »

Animé par un psychologue et une infirmière

Lundi 4 avril de 10h à 11h30

« Comment gérer l'affirmation de soi chez l'enfant ? »

Ouvert à tous et gratuit

Sommaire :

- ☉ Article
- ☉ Infos diverses
- ☉ L'agenda du mois



Infos diverses

Au multi-accueil

- Le jeudi 3 mars, visite de la chèvrerie de M. Joyeux à Sauzelles. C'est le moment des naissances, nous allons voir les chevreaux, découvrir ce que mangent les chèvres et goûter au fromage frais de chèvre qui est fabriqué sur place.
- Le mardi 15 mars, spectacle « Moults ronds » à 9h30 au Centre social. Ce spectacle est proposé dans le cadre de la « semaine petite enfance » visant à renforcer le lien entre école, multi-accueil et familles. Ce spectacle sera suivi d'un verre de l'amitié. N'hésitez pas à vous inscrire !
- Le vendredi 18 mars, journée carnaval au multi-accueil ! Pour les parents qui le souhaitent, les enfants pourront venir déguisés.



Troc Puériculture

Dépôt : samedi 2 avril
9h-12h / 13h-17h30

Vente : dim.anche 3 avril
9h-13h

Restitution : lundi 11 avril
16h-18h30

Programme des animations du Centre social

- ♦ Vendredis 4, 11 et 18 mars : Ateliers préparation masques de carnaval
- ♦ Mardi 15 mars de 10h à 12h: Improvisation mimes
- ♦ Jeudi 24 mars à 14h : Blabla thé ou café
- ♦ Jeudi 14 avril : Loto du centre social
- ♦ Mardi 19 avril de 10h à 12h: Improvisation mimes
- ♦ Jeudi 21 avril à 14h : Blabla thé ou café




Venez vous renseigner !



L'agenda du mois

À l'atelier parents/enfants à partir de 9h15

MARS

Mardi 1er	Activités autour des animaux de la ferme
Jeudi 3	Visite de la chèvrerie à Sauzelles
Mardi 8	Manipulation de graines
Jeudi 10	Salade de fruits 
Mardi 15	Spectacle « Moults ronds »
Jeudi 17	Bricolage : chapeaux pour le carnaval
Mardi 22	Sortie ludothèque 
Jeudi 24	Jeu libre
Mardi 29	Bricolage : poissons d'avril 
Jeudi 31	Bricolage : poissons d'avril

AVRIL

Mardi 19	Jeu libre
Jeudi 21	Manipulation de graines 
Mardi 26	Eveil corporel
Jeudi 28	Sortie ludothèque



Multi-accueil L'ILLOT Z'ENFANTS
CENTRE SOCIAL
1 rue Jean Giraudoux
36300 LE BLANC
☎ : 02.54.28 33 45
☎ : 02.54.28.33 49



Multi-Accueil

Date de parution : 7 mars 2016